



Leitbild der Grund- und Mittelschule Seßlach

Baustein 1: Sport und Gesundheit

Körperliche Leistungsfähigkeit und eine gesunde Lebensführung sind uns wichtig.

- Wir erhalten unsere Leistungsfähigkeit durch regelmäßige sportliche Betätigung und gesunde Lebensführung.
- In Zusammenarbeit mit dem Elternhaus legen wir Wert auf eine gesunde Pausenverpflegung und Ernährung.
- Wir vermitteln Freude an sportlicher Betätigung und animieren so zu körperlicher Aktivität auch in der Freizeit, um eine kindgemäße Lebensführung anzubahnen und einem fehlerhaften Medienkonsum entgegenzuwirken.

Baustein 2: Schulleben

Vielfältige Aktivitäten beleben den Schulalltag und fördern das harmonische Miteinander.

- Wir schaffen vielseitige unterrichtliche und außerschulische Möglichkeiten, in deren Rahmen sich Schülerinnen und Schüler begegnen und ein Gemeinschaftsgefühl entwickeln können.
- Wir streben klassen-, jahrgangs- und schulartübergreifende Aktivitäten an.

Baustein 3: Kooperation mit Erziehungsberechtigten

Die offene und vertrauensvolle Kooperation mit den Erziehungsberechtigten ist Grundlage für die gemeinsame effektive Erziehungsarbeit.

Schule und Erziehungsberechtigte stehen in engem Kontakt, arbeiten wertschätzend und konstruktiv zusammen.

- Der Elternbeirat steht in engem Kontakt mit der Schulleitung. Probleme werden frühzeitig kommuniziert und wir suchen gemeinsam nach Lösungen.
- Schule und Erziehungsberechtigte begegnen sich auf Augenhöhe und sehen sich als Partner in der gemeinsamen Erziehung zum Wohl der Kinder.

Baustein 4: Externe Zusammenarbeit

Die intensive Kooperation mit externen Partnern ermöglicht eine abwechslungsreiche Unterrichtsarbeit, die von der Kompetenz der Fachleute profitiert.

- Die Einbindung unterliegt einer festen, konkreten Planung und erfolgt unter Berücksichtigung der gültigen Lehrpläne sowie der pädagogischen Ziele der Schule.
- Wir pflegen bestehende und entwickeln neue Kontakte zu externen Partnern.

Baustein 5: Öffnung nach außen

Die Schulgemeinschaft arbeitet eng zusammen und gestaltet das Schulleben kooperativ. Die Schule zeigt sich transparent und aufgeschlossen, bindet das Schulumfeld gewinnbringend mit ein und stellt sich nach außen positiv dar.

- Die Schule berichtet regelmäßig durch diverse Veröffentlichungen (Internet, Lokalpresse, ...) vom Schulleben.
- Vorschläge aus der Schulfamilie finden Beachtung, werden diskutiert und bei Bedarf umgesetzt.

Baustein 6: Lehren und Lernen

Wir machen unsere Schüler durch den gezielten Einsatz adäquater Medien in einem didaktisch-methodisch vielseitigen Umfeld zukunftsfit.

Die Schülerinnen und Schüler besitzen eine umfassende Methoden- und Medienkompetenz und sind in der Lage, selbstständig zu lernen.

- Wir entwickeln gemeinsam ein Methodencurriculum, um den Schülern grundlegende Kompetenzen zu vermitteln; auch bewährte herkömmliche Unterrichtsmethoden kommen angemessen zum Einsatz.
- Medien unterschiedlichster Art werden gezielt im Unterricht eingesetzt; sowohl Schüler als auch Lehrer sind mit dem Umgang mit neuen Medien vertraut.
- Abwechslungsreiche Sozialformen lockern den Unterricht auf.

Baustein 7: Interne Zusammenarbeit und Kommunikation

Wir ermöglichen jedem in der Schulfamilie ein gutes Arbeitsklima durch interne Zusammenarbeit, umfassenden und transparenten Informationsfluss und Kommunikation untereinander.

- Das gesamte Kollegium hat Zugang zu allen relevanten Informationen.
- Wir informieren und unterstützen uns gegenseitig und wissen über schulische Abläufe und Vorgänge Bescheid. Alle Kollegen und Mitarbeiter tauschen sich regelmäßig aus.
- Jahrgangs- und klassenübergreifende Absprachen finden regelmäßig statt.

Baustein 8: Inklusion

Wir sind offen für Schüler mit Einschränkungen und suchen nach Wegen, ihnen die Teilnahme am Schulleben, entsprechend ihrer Fähig- und Fertigkeiten, zu ermöglichen und sie zu fördern.

- Wir respektieren und fördern jeden, der sich konstruktiv in unsere Schulfamilie einbringen möchte.
- Im Rahmen unserer Möglichkeiten stellen wir auf die Schüler abgestimmte Materialien und Maßnahmen zur Förderung der Selbstständigkeit bereit.
- Gut ausgebildete und kompetente Schulassistenten unterstützen uns im alltäglichen Unterricht.

Baustein 9: Umgang miteinander

Unsere Schulumgebung ist positiv geprägt von einem respektvollen, wertschätzenden und angstfreien Umgang.

- Wir erarbeiten gemeinsam verbindliche Umgangsregeln und halten diese ein; dabei legen wir besonderen Wert auf das Grüßen und gegenseitige Hilfsbereitschaft.
- Alle Kollegen achten gleichermaßen konsequent auf die Einhaltung der Umgangsregeln durch die Schüler und gehen selbst mit gutem Beispiel voran.
- Es existiert ein verbindlicher Maßnahmenkatalog, der bei Regelverstößen zum Tragen kommt und für alle Mitglieder der Schulfamilie transparent ist.

Baustein 10: Erziehung und Werte

Damit sich alle Mitglieder der Schulfamilie wohlfühlen können, vermitteln wir unseren Schülern grundlegende Regeln des Anstandes und der Höflichkeit. Dabei achten wir besonders auf einen respektvollen Umgang miteinander und eine wertschätzende Haltung jedem Einzelnen gegenüber.

Wir lösen Konflikte mit friedlichen Mitteln.

- Die Schüler halten sich an verbindliche und gemeinsam vereinbarte Regeln.
- Werteerziehung, auch aus Alltagssituationen heraus, ist Unterrichtsprinzip.

Baustein 11: Soziales Lernen

Die Schule ermöglicht den Schülern den Erwerb sozialer Kompetenzen für ein friedliches Miteinander innerhalb einer demokratischen Gesellschaft.

- Wir erziehen unsere Schüler dazu, sich respektvoll, tolerant und empathisch in der Gemeinschaft zu verhalten.
- Wir animieren unsere Schüler zu gesellschaftlichem Engagement.
- Wir unterstützen unsere Schüler dabei, sich in der Gesellschaft zu orientieren, und regen sie dazu an, diese mitzugestalten.

Baustein 12: Berufsorientierung

Unsere Schüler verfügen über theoretische und praktische Fähigkeiten und Kenntnisse, um einen Beruf zu erlernen.

Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern eine breite Auswahl an Berufswahlmöglichkeiten zur individuellen Lebensgestaltung.

- Durch gezielte Maßnahmen helfen wir unseren Schülern ins Berufsleben.
- Wir schaffen Einblicke in die unterschiedlichen Betriebe und ermöglichen vielfältige praktische Berufserfahrungen.
- Rechtzeitig zu Beginn der Bewerbungsfrist sind die Schüler in der Lage, sich reflektiert für einen Beruf zu entscheiden und sich für diesen zu bewerben.